

Formation Post-Permis

À la suite de l'épreuve de conduite, qui peut être passée par anticipation des 18 ans, une formation en salle nommée Formation Post-Permis de 7 heures pourra être proposée. Cette formation permettra de diminuer la durée probatoire de 2 ans à 1 an et demi en [AAC](#), et de 3 ans à 2 ans pour les autres formations.

Elle s'inscrit dans une démarche de Continuum Éducatif qui se développera dans les années à venir.

Cette formation est accessible entre les 6 et 12 ème mois après la délivrance du titre, et se déroulera en salle. Elle permet en outre de réduire la période probatoire et donc la majoration d'assurance jeune conducteur. Le préfet enregistrera les attestations de suivi. Puis il réduira le délai probatoire si aucune infraction entraînant un retrait de points ou une mesure de restriction ou de suspension du droit de conduire n'a été commise.

Cette formation est également accessible pour les formations B, et [Conduite Supervisée](#).

Cette formation ne peut être réalisée sans ces conditions préalables. Le tarif de ce stage est de 200€ T.T.C.

Formation post-permis 7 heures

Présentation du stage et des participants

- Connaître le déroulement du stage
- Se connaître
- Recueil des attentes des participants

La politique de sécurité routière

- Historique
- Mesures
- Statistiques
- Partenaires

L'accidentologie

- Étude détaillée d'un accident

Psychopédagogie

- Présentation des différentes symboliques : la conduite automobile, la voiture, la vitesse
- Réflexion sur les symboliques personnelles des conducteurs concernant la conduite automobile, la voiture, la vitesse
- Les caractéristiques des populations concernées : - âge - expérience - mobilité - catégorie sociale - populations infractionnistes
- Les limites d'une formation liée au traitement des situations d'urgence

L'accidentologie

- Identification des facteurs d'accidents
- Apport de connaissances techniques sur les facteurs d'accidents
- Approche des comportements des usagers de la route Psychopédagogie
- Présentation des différentes méthodes pédagogiques et application de leur utilisation
- Présentation des différents types d'évaluation
- Élaboration de grilles d'évaluation
- Processus de traitement de l'information lié à la tâche de conduite : perception, anticipation, temps de réaction, vision, décision

Phase finale

- Observations et évaluation par le groupe et l'animateur
- Apports pédagogiques
- Synthèse Bilan et synthèse globale du stage