

Procédure d'évaluation initiale des compétences et attitudes vis-à-vis de la formation

Table des matières

Procédure d'évaluation initiale des compétences et attitudes vis-à-vis de la formation.....	1
Catégories A1, A2 :.....	3
Le candidat.....	3
Le matériel et l'enseignant.....	3
Catégorie B1, B, B-AAC, B-CS, BA.....	3

Catégories A1, A2 :

Le candidat

Lors de l'évaluation, l'élève présente son équipement s'il en possède un, afin de vérifier les normes de sécurité. Un questionnaire d'évaluation statique permet de situer le candidat socialement, afin d'adapter la formation avec les références les plus proches de son milieu professionnel. Près de la moto, en évaluation dynamique, l'élève découvre son véhicule et la mécanique de celui-ci. Le démarrage, l'arrêt, la stabilité en ligne droite, l'équilibre en slaloms et en demi-tour au ralenti, le passage de vitesses, la position de conduite, et le regard sont observés afin de déterminer la durée de formation préconisée. Le volume d'heures reste théorique et peut à tout moment être revu par l'enseignant suivant les progrès de l'élève.

Le matériel et l'enseignant

Cette évaluation est faite par un enseignant diplômé du titre national en cours de validité et la moto est choisie en fonction des caractéristiques physiques de l'élève parmi celles présentes sur le site. L'évaluation dure 1h et se passe au 262 rue de la Peyennière 53100 Mayenne, sur une piste privée fermée à la circulation. Une salle est également à disposition pour travailler les cours théoriques.

Catégorie B1, B, B-AAC, B-CS, BA

Le candidat et le matériel

Sur un poste informatique, des questions sur le parcours scolaire, l'auto-évaluation sont posées afin de poser un cadre relationnel efficace. Des questions plus précises liées aux connaissances du code de la route et de la mécanique automobile sont également posées. Le tout est chronométré, ainsi on peut déterminer le nombre d'heures en fonction des réponses et des temps de traitement de chacune. Cette évaluation informatique reste théorique mais permet de cibler un volume de formation. Elle dure en moyenne 45min et à la fin de celle-ci on établit un contrat de formation rappelant le volume d'heures estimé ainsi que le montant. On peut également revoir les réponses sélectionnées et en débattre si l'élève en fait la demande.

Dans des cas particuliers, comme le transfert de dossier, il peut être proposé de faire cette évaluation directement en véhicule, de manière dynamique afin de juger des acquis techniques au plus juste.